

Bande dessinée

**Raconter une
histoire de
survie en
bande
dessinée**

CONNAISSANCE

- De quoi les animaux ont besoin pour rester en vie et comment répondent-ils à ces besoins ?
- À quels dangers et défis naturels et non-naturels les animaux doivent faire face au quotidien ?
- Comment les animaux surmontent ces défis ?
- Comment plusieurs animaux interagissent entre eux ?

ACTIVITÉ

- Tous les élèves participent à une discussion en classe entière.
- Chaque élève travaille seul pour créer une bande dessinée.

DURÉE	GROUPE	LIEU	ÂGE	ÉQUIPEMENT
Aussi longtemps que vous le souhaitez	Individuel ou petits groupes (2-3)	Salle de classe	3-7	Tableau blanc ou grande feuille de papier Papier Crayons Règles
SUIVI / ÉLÉMENTS DE RÉFLEXION			ASTUCES	

- Les défis rencontrés par un animal dans un écosystème particulier sont-ils les mêmes que ceux rencontrés par un autre animal dans un écosystème différent?
- Comment pouvons-nous aider à réduire le nombre ou la gravité des problèmes rencontrés quotidiennement par ces animaux ?
- Quels sont les effets de l'activité humaine sur les différents écosystèmes ?

- Vous pouvez mettre en évidence une liste de problèmes qui peuvent être présents dans chaque écosystème pour guider les élèves.
- Vous pouvez tenir une discussion préalable avec votre classe au sujet des différents effets de l'activité humaine sur l'environnement afin de les aiguiller.

PRINCIPES D'ÉDUCATION OCÉANIQUE

- 1 – La Terre n'a qu'un seul et unique immense océan doté de nombreuses particularités. (f,g,h)
 5 – L'océan rend possible l'existence de nombreux animaux, de végétaux et d'écosystèmes. (a,d,e,h)
 6 – L'océan et les humains sont intimement liés (d,e,g)

Mise en place

1. Avant de commencer, discutez brièvement de ce dont les animaux ont besoin pour survivre et des problèmes auxquels ils sont confrontés quotidiennement (naturels et liés à l'activité humaine).
2. Les élèves vont ensuite créer une bande dessinée qui racontera comment un animal survit dans un écosystème en répondant aux questions suivantes :
 - a. Comment obtiennent-ils tout ce dont ils ont besoin pour survivre ?
 - b. À quel type de dangers ou de défis doivent-ils faire face ?
 - c. Avec qui vivent-ils ?
 - d. Comment interagissent-ils entre eux ?
 - e. Comment surmontent-ils leurs problèmes ?
3. Vous pouvez trouver un modèle de bande dessinée ici : <http://blogs.spsk12.net/8181/files/2014/01/storyboards.jpg>